



# へいすい

【校訓】  
自律  
協同

学校だより  
令和5年度第18号  
発行責任者 校長 糸井 佐知子

とも がんばり いっしょうけんめい 一生懸命さ をみていくことを大切にしよう。

“結束”し“共に成長”した修学旅行。2年生の更なる成長が楽しみ!

スローガン「結束～修学旅行を楽しみ、絆を深めて、現地で学び、共に成長～」を掲げた修学旅行(1/25～27)。天候にも恵まれ、多くの学びがありました。2年生の皆さんのふりかえりを一部紹介します。これからに生かすこともしっかりと確認できており実に素晴らしい!!



【早朝の学校集合】

## ◎1日目:広島(広島平和祈念公園にて碑巡り・平和集会・証言者のお話・資料館見学)



【碑めぐりでの一コマ】

広島で、戦争のこわさと平和の尊さを改めて実感することができました。原爆によって被爆した原爆ドームや服、熱によって溶けたお弁当などを近くで見ると、原爆がどれだけこわくてひどいものか知ることができました。証言者の方が言っていた、「平和や友達や家族がいることは当たり前ではない」「生命を大切にすることが平和の出発点」。この一日を終え、本当にそうだったと思った。(2-1生徒)



【証言者の方のお話】

## ◎2日目:京都(班別自主研修)



【全国水平社創立の碑】

金閣寺を見たときはとても金色で、修復されたといっても、教科書に載っている人物が建てた建物が目の前にあると思うと感動しました。平安神宮では建物がとても大きく昔の人はどのようにして作ったのだろうかと思いました。最後はバスがいっぱいで、清水寺から京都駅まで走っていったので、とても疲れたけどとても楽しい一日でした。(2-3生徒)



【平安神宮にて】

## ◎3日目:奈良(奈良公園を学級ごとの案内で見学)



【案内の方の説明を聞いて】

全部初めて見るものだったのですごく楽しかったです。最初にぐぐった門が全部木でできていて、柱が見たことのない太さで驚きました。大仏の大きさは髪の毛まで大きすぎて、圧がすごかったです。四天王の中で、なんで2体だけ頭だけなんだろうと思いましたが、予算不足と聞いて面白かったです。シカはとてもかわいかったです。(2-2生徒)



【シカとのふれあい】

## ☆修学旅行後の「学級での報告会」を聞いて☆ ～各学級で、それぞれの「ふり返し」を交流しました～

みんながちゃんと学んで、楽しんでいたのよかったです。一人一人がスローガンを意識して、できていなかったことを自分で気づき反省し、これからどのように結びつけて、生活していくかまで考えていたので、すごいなと思いました。修学旅行に行って学んだことや楽しかったことをたくさん交流できたので、とてもうれしかったです。自分の反省や係の反省をこれからの生活にたくさん結び付けて、一つ一つのことを一生懸命頑張っていきたいです。スローガンの「共に成長」をこれからも大切にしていきたいです。(修学旅行実行委員)



【学級で交流する様子】

ほごしゃ きょうりょく  
保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました

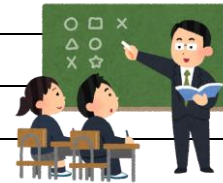
11月に実施いたしました「屏水中学校の教育に関する保護者アンケート調査」につきましては、お忙しい中、ご協力いただきまして誠にありがとうございました。学校全体の結果を掲載いたします。提出率78%(昨年同様)でした。

質問1 (次の質問について、当てはまる欄に○をつける)

【4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない】

※4段階評価平均値

	質問内容	平均値
1	学校は、開かれた学校になっている	3.1
2	学校は、保護者・地域の願いに応えている	3.1
3	学校は、豊かな心を持ち、たくましく生きる生徒を育てようとしている	3.2
4	学校は、いじめや暴力のない学級を創造しようとしている	3.2
5	子どもは、授業がわかりやすいと言っている	2.8
6	子どもは、学校へ行くのが楽しいと言っている	3.1
7	子どもは、積極的に部活動に参加している(していた) *部活動に所属している(いた)お子様の保護者の	3.5
8	子どもの心身の健康について気軽に相談できる	3.3
9	先生は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している	3.2
10	先生は、子どもの人権を尊重する言動・姿勢で指導にあたっている	3.2
11	通知表は、学力を適切に評価できるように工夫されている	3.2



質問2 (特に学校に期待することを選択肢より3つ選ぶ)

※下記は多くの人数が選んだもの

- ・人間関係力の育成 140名、・学力をつける 116名、・豊かな心を育む 95名、・わかりやすい授業づくり 71名、
- ・安心・安全な学校 62名、・コミュニケーション能力の育成 52名、・いじめ・不登校の解消 51名、…その他

質問1については、5の項目以外は「よくあてはまる」「ややあてはまる」を合わせて80%の回答をいただいております、昨年度と同様または上回る評価をいただきました。ありがとうございます。

しかし、設問5の「授業がわかりやすい」は「よくあてはまる」「ややあてはまる」を合わせて68%であり、昨年度よりやや増加しているものの、質問2の「学力をつける」期待をいただいている結果と合わせ、本校の課題であることが改めて明確になりました。本校では今年度も、学力向上を目指した授業改善を1年間の校内研修テーマとして掲げ、全教職員で授業研修等に取り組んで参りましたが、さらに見直しの必要があるとらえています。年度末の今、生徒の授業アンケートや各種学力調査等の分析をもとに今年度の取組をしっかりと見直し、個々の生徒の学習への意欲向上や家庭学習習慣の定着も含め、次年度の具体的な取組計画案を作成・協議しているところです。

アンケートに記入いただいた「学校に対して、期待することや要望」についての検討も含め、本アンケートの結果から分かった成果と課題を真摯に受け止め、職員間で共有しながら改善につなげていきたいと思っております。すべての生徒にとって安全・安心で、一人一人の学力・進路が保障される学校づくりを目指して尽力して参ります。よろしく願いいたします。

保護者の皆様方へ > 災害復旧工事に伴い「調節池付近道路の駐車禁止」のご協力をお願いします。

いつも本校の教育活動にご理解・ご協力いただき誠にありがとうございます。先日、登下校時の車による送迎について安心メールを送信しております。①通常の登下校において、車による送迎はお控えいただきたいこと、②どうしても送迎が必要な場合は、調節池付近の道路に駐車せず、本校敷地内の職員駐車場に最徐行で進入し一方通行で西門から退園いただく、の2点です。職員駐車場に進入される場合は、生徒や関係者の車の出入りもあることから、安全に十分ご注意ください。また、どうしても送迎が必要な生徒へのご配慮もいただきますよう、重ねてお願いいたします。